

Methodencurriculum (Beschluss der GLK vom 10.04.2013)

Klasse	1. Methode	2. Methode
5	Textverständnis 5-Schritt-Lesemethode; Mindmap; Cluster; Umgang mit dem Wörterbuch Leitfach: Deutsch	Arbeitsorganisation 1 Hinführung zu Gruppenarbeit, Stationenlernen, Lernplan, Fehleranalyse, Vorbereitung von Klassenarbeiten Leitfach: Mathe
6	Erschließungstechniken 1 Umgang mit/Erstellen von Graphiken, Diagrammen (Geo) Umgang mit Quellen und historischen Karten (Ge) Leitfach: Geographie/Geschichte	Präsentieren 1 Hinführung zur Kurzpräsentation; Plakate Leitfach: BK
7	Präsentieren 2 Einführung in die Grundlagen von GFS/Referat: Themenfindung, Exzerpte, Vortragstechniken, Präsentation mit Medien (Folie, PowerPoint, Plakat) Leitfach: Geschichte	Recherchieren/Dokumentieren Arbeiten am PC; Arbeit mit Nachschlagewerken; Quellenangabe Leitfach: Musik
8	Projektplanung/Projektarbeit Projektorientiertes Arbeiten; Gruppenarbeit; Arbeitsabläufe planen und evaluieren; selbstständiges Arbeiten Leitfach: NwT bzw. NWA	Experimentieren Planung, Durchführung und Messwerterfassung Leitfach: Physik/Chemie bzw. NWA
9	Arbeitsorganisation 2 (Realschule) Themenfindung; Themeneingrenzung; Zitiertechniken; Präsentation; Prüfungsvorbereitung Leitfach: Englisch Selbstlerntechniken (Gymnasium) Erkennen von Wissenslücken, Fehleranalyse, eigenständiges Lernen Leitfach: Englisch	Argumentieren Argumentieren und diskutieren – Urteilsbildung Leitfach: Religion
10	Erschließungstechniken 2 Karikaturen; Verfassungsschaubilder und Gesetzestexte; Umfrage und Auswertung; Verstehen von Bildern und Symbolen; Umgang mit Diagrammen, Karten und Grafiken; Umgang mit Quellen (2) Leitfach: Gk	Präsentieren 3 (Realschule) Vortragstechniken; Rhetorik – mit Referenten, die über die Klassenlehrerin/den Klassenlehrer eingeladen werden Leitfach: Deutsch Systemarbeit* (Gymnasium) Leitfach: Geo

* Hierbei soll es um die Betrachtungsweise von Räumen, Gegenständen und Verfahren (etc.) gehen, die aus verschiedenen Blickwinkeln (naturwissenschaftlich, sozial-gesellschaftlich, wirtschaftlich usw.) untersucht werden.